



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio V - Ambito Territoriale di Como e attività esercitata a livello regionale in merito a:  
ordinamenti e politiche per gli studenti

*Passaggio Giardini di ponente "L. Zuccoli" n. 2- 22100 Como - Codice Ipa: m\_pi*

## **Indicazioni operative per il passaggio dalla Scuola secondaria di primo grado alla Scuola secondaria di secondo grado degli alunni con BES**

### **La Scuola secondaria di primo grado:**

- richiede il rinnovo della diagnosi e, per la Legge 104, anche della visita collegiale ASL (settembre);
- affianca le famiglie nella compilazione della domanda di iscrizione online (gennaio/febbraio);
- ribadisce che la famiglia è libera di decidere di presentare la certificazione alla Scuola secondaria di secondo grado, sapendo che in caso contrario non avrà diritto né all'insegnante di sostegno né all'assistente o a strumenti compensativi/dispensativi;
- rilascia copia della diagnosi alla famiglia nel caso in cui lo richieda;
- richiede l'autorizzazione alla famiglia a trasmettere le informazioni alla Scuola secondaria di secondo grado per gli alunni con disabilità, con DSA, e in presenza di alunni con BES anche sprovvisti di diagnosi, ma riconosciuti tali dal C.d.C. (marzo/aprile);
- informa con precisione la famiglia sulle caratteristiche della programmazione semplificata (rilascio del titolo di studio) e differenziata (rilascio dell'attestazione delle competenze), che si attua nella Scuola secondaria di secondo grado;
- fornisce alla Scuola secondaria di secondo grado i programmi effettivamente svolti con gli alunni con disabilità, evidenziando le parti mancanti.

### **La famiglia:**

- compila con estrema cura la domanda di iscrizione, soprattutto nelle sezioni riguardanti gli alunni con disabilità e con DSA; nel caso di difficoltà è possibile richiedere un supporto alla Scuola secondaria di secondo grado prescelta;



- consegna i documenti necessari per la richiesta dell'insegnante di sostegno o la certificazione di DSA (febbraio-marzo);
- consegna la documentazione in suo possesso alla conferma dell'iscrizione avvenuta presso la segreteria della Scuola secondaria di secondo grado (febbraio-marzo).

### **La Scuola secondaria di secondo grado:**

- verifica la completezza della documentazione ricevuta;
- fornisce il supporto adeguato ai bisogni dichiarati;
- valuta l'alunno in merito alla programmazione più adeguata, dopo un'accurata osservazione; l'eventuale proposta di una programmazione differenziata deve essere condivisa e valutata insieme alla famiglia, ai Servizi Sociali e al neuropsichiatra per arrivare alla pianificazione del Progetto di vita;
- si ricorda che il passaggio dall'una all'altra programmazione (da differenziata a semplificata e viceversa) è possibile in qualsiasi momento dell'anno scolastico per la durata dell'intero ciclo;
- la famiglia è libera di accettare o meno la proposta formulata dalla scuola; nel caso non condivida la proposta di programmazione differenziata, l'alunno verrà comunque affiancato dall'insegnante di sostegno ma valutato con le stesse modalità utilizzate per il gruppo classe.

