

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it</p>	
<p>A.S. 2015/16</p>	<p>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p>	<p><i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i></p>
<p><i>15 ottobre 2015</i></p>	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</p>	<p><i>Compilato da Dirigente Scolastico</i></p>

IL
P O F

NEL PLESSO

SCUOLA DELL'INFANZIA

“LIBICO MARAJA”

DI

MONTORFANO

Anno Scolastico 2015/2016

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it	
A.S. 2015/16	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>15 ottobre 2015</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO	<i>Compilato da Dirigente Scolastico</i>

INDICE

<u>PRESENTAZIONE DEL PLESSO</u>	<u>3</u>
--	-----------------

IL PIANO FORMATIVO DEL PLESSO

<u>1.ACCOGLIENZA</u>	<u>7</u>
<u>2.CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</u>	<u>8</u>
<u>3.SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO</u>	<u>8</u>
<u>4.INTEGRAZIONE</u>	<u>9</u>
<u>5.USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE</u>	<u>10</u>
<u>6.MUSICA ARTE TEATRO</u>	<u>11</u>
<u>7.MANIFESTAZIONI</u>	<u>12</u>
<u>8.FESTA DEL LIBRO</u>	<u>12</u>
<u>9.ALTRI PROGETTI E ATTIVITA'DEL PLESSO</u>	<u>12</u>

	ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it	
A.S. 2015/16	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>15 ottobre 2015</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO	<i>Compilato da Dirigente Scolastico</i>

PRESENTAZIONE DEL PLESSO

A. EDIFICIO

La scuola dell'infanzia è composta da due sezioni che accolgono bambini di due età diverse. L'edificio risale all'inizio del '900. È organizzato su due piani. Negli ultimi anni sono stati eseguiti alcuni lavori di ammodernamento e messa a norma da parte dell'Amministrazione Comunale. Insegnanti e genitori si sono occupati di abbellire e rendere gli ambienti più piacevoli con interventi di vario tipo.

Piccoli interventi per separare lo spazio in angoli con materiali idonei e attrezzature didattiche.

B. SPAZI DIDATTICI

Per consentire uno sviluppo globale della personalità del bambino, favorendo una molteplicità di esperienze, tutti gli ambienti della scuola assumono una valenza specifica.

Lo spazio, sia all'interno delle **sezioni**, che negli ambienti al primo piano è stato suddiviso in angoli per favorire :

- L'autonomia di ciascuno nel fare da sé
- La comunicazione con altri bambini in piccoli gruppi
- La concentrazione e l'attenzione
- L'uso razionale di giochi e materiali
- Il benessere del bambino all'interno del gruppo classe

All'inizio dell'anno scolastico vengono allestiti degli spazi per:

- attività grafico pittoriche
- costruzioni
- manipolazione
- lettura
- attività e giochi strutturati
- gioco simbolico

Al piano terra

L'ATRIO

- prima accoglienza con arredi che consentono il riordino dei propri indumenti
- spazi per scambi di informazioni genitori/docenti e documentazioni collettive
- **Il gioco simbolico**: per giocare a far finta, immaginare, inventare situazioni e dialoghi con oggetti e materiali che richiamano le situazioni di vita quotidiana.

SPAZIO PSICOMOTORIO dotato di materiali morbidi per costruzioni e percorsi, per giochi motori, in grande o piccolo gruppo, consente di esprimersi, interagire con i compagni, incrementare dinamiche relazionali e rielaborare anche a livello psicomotorio e simbolico le esperienze.

La sezione B VERDE : per i bambini di 3 e 4 anni;

La sezione A VIOLA: per i bambini di 3 e 5 anni;

SPAZIO ARCOBALENO: al primo piano ,in particolare per i 5 anni, per tutti i bambini c'è la **biblioteca** : utilizzata a piccoli gruppi da tutti a rotazione. I libri vengono letti e consultati dai bambini in autonomia o con le insegnanti oppure portati nelle sezioni per il quotidiano momento di lettura. Una volta alla settimana vengono portati a casa e letti con i genitori.

	ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it	
A.S. 2015/16	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>15 ottobre 2015</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO	<i>Compilato da Dirigente Scolastico</i>

I **vari ambienti** sono utilizzati in piccoli gruppi nei vari momenti della giornata. Ognuno garantisce caratteristiche e specificità in funzione all'età. I bambini si distribuiscono spesso in tutto l'edificio per realizzare più esperienze in autonomia e in piccolo gruppo.

Gli spazi si costruiscono e modificano con i bambini stessi.

SPAZIO MENSA accoglie i bambini delle tre età e le insegnanti al momento del pranzo.

IL GIARDINO

- offre la possibilità di libero movimento, di gioco con materiali naturali (sabbia, acqua, foglie, legnetti)
- suscita curiosità, voglia di esplorare e permette un contatto con la natura
- utilizzato in tutto il periodo dell'anno scolastico
- luogo privilegiato d'incontro di tutte le tre età
- dotato di grandi giochi, pista per tricicli, sabbiera, materiale per costruzioni

C. SERVIZI COMUNALI

La mensa, il servizio trasporto, la manutenzione ordinaria e straordinaria degli ambienti e dell'intera struttura sono di competenza dell'Amministrazione Comunale.

SERVIZI OFFERTI DAL COMUNE			
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
SERVIZI SCOLASTICI	SERVIZIO SCUOLABUS		
	SERVIZIO MENSA		--
	--	SERVIZIO ACCOGLIENZA ANTICIPATA 7.45-8.30	--
SERVIZI ALLE FAMIGLIE			
SERVIZI ALLA CITTADINANZA		SERVIZIO ATTRAVERSAMENTO PEDONALE	

D. MODELLO ORGANIZZATIVO

Il progetto educativo si sviluppa nell'arco dell'anno nelle sezioni che accolgono i bambini e la bambini di **due differenti età**.

I percorsi didattici si realizzano, in base alle osservazioni realizzate, su stimoli specifici nel rispetto dei bisogni dei bambini, per maturare l'avvio di competenze nei diversi saperi. L'attività didattica è quotidianamente registrata e a disposizione dei genitori. Per **documentare** le esperienze si utilizza:

- un quaderno di appunti giornalieri per i genitori
- foto e filmati in formato digitale da rivedere con bambini e genitori
- la documentazione pedagogica dei processi di sviluppo su progetti specifici

	ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it	
A.S. 2015/16	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015
15 ottobre 2015	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO	Compilato da Dirigente Scolastico

DA : INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE 2012

“La scuola dell’infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all’educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza e nei documenti dell’Unione Europea.

Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza”.

Il nostro ambiente è quindi pensato e organizzato in modo aperto e flessibile con elementi di stabilità ma anche di novità.

La scuola è **aperta al territorio**:

- con uscite (sul territorio)per ampliare esperienze e conoscenze
- attraverso la presenza in sezione di genitori esperti o con competenze particolari
- promuovendo iniziative di solidarietà
- ritrovandosi dentro e fuori con feste, sfilate,mercatin
- con iniziative dei genitori disponibili a riordino,piccole manutenzioni,abbellimenti
- in raccordo con le associazioni/gruppi/volontari già operanti

Il martedì è prevista, per tutti coloro che hanno scelto di avvalersi dell’insegnamento della Religione Cattolica , la presenza di 1’ insegnante aggiunta dalle 13.00 alle 16.00 che a rotazione farà religione con entrambe le classi. I bambini che non si avvalgono dell’insegnamento si affiancano ad un’altra sezione per attività alternative.

LA GIORNATA SCOLASTICA

I bambini, durante l’intera giornata scolastica realizzano esperienze manipolative, psicomotorie, espressive, logico cognitive, sensoriali e relazionali in un percorso che si sviluppa secondo **la metodologia** del **“lavorare per progetti”**: si osserva, si dialoga, si registra,si incuriosisce la realtà quotidiana,modificando e costruendo insieme lo spazio attraverso la ricerca e la sperimentazione.

Accoglienza in sezione dalle **8.00 alle 9.15** circa dove i bambini possono giocare liberamente in piccoli gruppi negli angoli gioco predisposti: costruzioni, spazio a tappeto,spazio-libro, attività grafico pittoriche e manipolative. In questa fase della giornata le insegnanti accolgono il bambino facendogli sentire di essere atteso, rassicurandolo per favorire un distacco sereno dal genitore, propongono attività o materiali invitandolo a scegliere degli amici o un gioco .

Alle 9.45 il momento delle routines quotidiane: calendario, conta dei presenti, assegnazioni incarichi,cosa facciamo oggi...Si cantano canzoni e filastrocche tutti insieme, si fanno giochi collettivi.

Alle 10.00 Per una precisa scelta educativa **sono presenti 4 insegnanti, due per ogni sezione**. La compresenza permette di realizzare proposte didattiche e giochi coordinati e guidati rivolti al gruppo d’età, in un significativo rapporto numerico adulto-bambino . I bambini più grandi salgono al primo piano per attività specifiche in piccoli gruppi.

Alle 11.30 vi è la prima uscita per esigenze particolari.

Dalle 11.45 alle 12.40 circa il pranzo in refettorio per tutti con la presenza delle insegnanti, del personale ausiliario, della cuoca.

	ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it	
A.S. 2015/16	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>15 ottobre 2015</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO	<i>Compilato da Dirigente Scolastico</i>

Dalle 13.00 alle 14.00 i bambini giocano liberamente in sezione, quando è possibile in giardino, a rotazione in salone e/o nello spazio gioco simbolico.

Dalle 13.30 alle 13.45 è prevista un'uscita utilizzata soprattutto dai bambini di tre anni.

Dalle 14.00 alle 15.00 un momento di relax con letture e racconti, giochi e attività in piccoli gruppi ascolto di musiche... uso creativo di materiali, attività espressive negli spazi al pian terreno .

Alle 15.30 rituali di congedo negli ambienti al piano terra : si riordina, ci si ritrova insieme per brevi giochi, canzoni, filastrocche.. uscita dei bambini che usufruiscono dello **scuola-bus**

Dalle 15.45 alle 16.00 uscita

E. ORARI

Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00

F. FORMAZIONE DELLE SEZIONI

Con l'organizzazione per sezioni formate da bi-età i criteri sono la data di nascita, il sesso. Vi è una sezione per i bambini di 3 e 4 anni, e una per i bambini di 3 e 5. Dati i vincoli strutturali il numero complessivo di iscritti viene definito tramite accordi tra il Dirigente e l'Amministrazione Comunale e Rsp (responsabile sicurezza)

G. NUMERO DOCENTI

Il gruppo docente è formato da **4 insegnanti titolari di sezione** e da 1 insegnante di Religione. Le insegnanti hanno un orario settimanale di 25 ore con i bambini ripartito in modo da garantire una **presenza di 2 ore e mezza circa (10-12.30)** per 4/5 giorni alla settimana. Ciò favorisce un migliore rapporto numerico adulto-bambino e la realizzazione di un percorso didattico via via **differenziato e calibrato in base alle competenze e all'età.**

Le insegnanti titolari hanno inoltre un monte ore annuo di riunioni collegiali per:

- programmare-verificare e documentare l'attività didattica
- confrontarsi sullo sviluppo-crescita dei bambini
- partecipare ad attività di ricerca ed aggiornamento
- incontri con i genitori

H. NUMERO COLLABORATORI SCOLASTICI

Sono presenti 2 collaboratori scolastici

Il **Piano dell'Offerta Formativa** del plesso si realizza attraverso i seguenti progetti ed attività deliberati dagli organi collegiali.

Tuttavia in corso d'anno potranno essere accolte nuove iniziative e proposte, provenienti dal territorio o da enti e istituti in rete con la scuola, coerenti con le finalità e gli obiettivi del nostro Piano dell'Offerta Formativa.

Nell'attuazione dell'offerta formativa nel Plesso, si prevede l'introduzione di nuove tecnologie informatiche al fine di predisporre ulteriori strumenti di apprendimento globale e immediato. Attraverso l'uso individuale

	ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it	
A.S. 2015/16	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>15 ottobre 2015</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO	<i>Compilato da Dirigente Scolastico</i>

o in gruppo di postazioni multimediali in sezione, con tempi e modalità che si differenziano in riferimento alle età dei bambini.

1. **ACCOGLIENZA**

L'attività di Accoglienza ha lo scopo di consentire agli alunni un inserimento naturale, sereno ed efficace attraverso la conoscenza degli insegnanti, della nuova struttura scolastica e dei compagni che già ne fanno parte; la nuova esperienza scolastica potrà così iniziare per ogni bambino con l'input emotivo a scoprire ciò che è nuovo, senza timori.

Nel nostro plesso l'attività avrà le seguenti caratteristiche

DESTINATARI

Bambini nuovi iscritti e le loro famiglie, tutti i bambini di 4 e 5 anni.

PERIODO

Dal momento dell'iscrizione a fine ottobre.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

GENNAIO si tiene un'assemblea informativa per tutti coloro che vogliono iscriversi. Viene distribuito il materiale informativo circa l'organizzazione, il progetto della scuola, regolamento ed orari. I genitori presenti possono vedere la scuola, vi è un primo contatto e un passaggio d'informazioni .

Nei primi giorni di scuola le insegnanti prendono accordi con i genitori dei nuovi iscritti e illustrano le modalità dell'inserimento, l'organizzazione dello stesso (orari,tempi,spazi) , la programmazione riferita al primo periodo, l'organizzazione della giornata scolastica e si rendono disponibili per qualunque chiarimento.

Per i bambini di 3 anni vengono raccolte informazioni sulle abitudini, i bisogni, le difficoltà dei bambini, attraverso un semplice scritto "Conosciamoci" per garantire un sereno distacco . Per le prime due settimane dalla data di inizio vi sarà un'apertura ad orario ridotto della scuola per consentire ai nuovi bambini un inserimento graduale conoscendo entrambe le maestre di sezione presenti contemporaneamente. Quest'organizzazione,unitamente all'inserimento scaglionato sulle due settimane , concordato con i genitori, consente di avere un rapporto numerico adulto-bambino adeguato per garantire attenzione, cura, accoglienza sicuramente più favorevoli. I tempi di permanenza a scuola sono via via concordati sulla base dei bisogni dei singoli bambini nel rispetto delle esigenze lavorative dei genitori.

Nel primo periodo **per i bambini e le bambine di 3 anni** le insegnanti predispongono ambienti e materiali, definiscono i tempi e costituiscono i gruppi, scandiscono,con giochi e rituali, i vari momenti della giornata ed insieme ai bambini allestiscono e modificano lo spazio per la sezione. L'adulto in questa fase osserva e stimola i bambini ad avvicinarsi ai giochi e alle proposte, si affianca a piccolo gruppi, favorisce la scoperta di materiali, incuriosisce gli angoli di gioco, con un'attenzione particolare al benessere dei più piccoli. L'articolazione della giornata prevede una flessibilità in funzione dei bisogni dei bambini stessi.

Anche **per i bambini e le bambine di 4 e 5 anni** vi è un periodo di accoglienza con diverse opportunità di gioco. L'insegnante osserva le attività, le relazioni, l'uso dello spazio, propone e stimola e favorisce le relazioni tra più bambini. Vengono raccolte idee e proposte per riprogettare spazi e angoli, insieme si ritrovano tempi e ritmi collettivi, si predispongono,selezionano,organizzano materiali e attrezzature, si condividono nuove regole. **In particolare per i bambini di 3 anni** quest'anno si costituisce un nuovo gruppo che proviene da due sezioni .Si allestisce e utilizza al termine del periodo di accoglienza ,nell'arco dell'anno, tutto lo spazio al piano terra con materiali e angoli per attività/progetti /laboratori specifici.

	ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it	
A.S. 2015/16	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015
15 ottobre 2015	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO	Compilato da Dirigente Scolastico

Tra **OTTOBRE** e **NOVEMBRE** si realizzeranno dei colloqui individuali con i genitori di tutti i bambini per raccontare esperienze, raccogliere osservazioni, confrontarsi su regole stili educativi a casa e a scuola.

2. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO.

La continuità del processo educativo tra i tre ordini di scuola mira ad un processo unitario, al quale ciascuna scuola con la propria specificità contribuisce con pari dignità educativa e secondo una logica di sviluppo organico e coerente.

La finalità viene perseguita dall'Istituto attraverso strumenti (sintesi osservativa, schede di passaggio), protocolli operativi ed accordi di rete intercomunale, risorse umane, interne ed esterne (figure strumentali, commissioni, pedagogiste, psicologhe, psicopedagogiste). Linee di indirizzo e indicazioni operative sono contenute nel Progetto Orientamento di Istituto.

DESTINATARI

I bambini e le bambine di cinque anni

Le insegnanti della classe prima della scuola primaria

PERIODO

Incontri periodici nell'intero anno scolastico

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Collaborazione tra le insegnanti dei due diversi ordini di scuola.

Incontri di formazione per la costruzione del passaggio con le insegnanti della primaria condotti da un esperto (psicopedagoga Dott. Negretti)

Incontri per esporre il progetto educativo-didattico, le modalità di lavoro e presentare il gruppo classe.

Programmazione di attività di raccordo per l'anno in corso tra docenti dei due ordini di scuole.

Visite reciproche e organizzazione di spettacoli e feste.

Materiale di passaggio: compilazione della scheda di passaggio mod.293 per ogni bambino.

3. SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO

Il supporto psicopedagogico è finalizzato ad integrare il processo di formazione in modo da aiutare gli alunni a costruirsi un'identità individuale e sociale ed opera al servizio della crescita dei livelli di benessere all'interno dell'organizzazione "scuola".

Il servizio si rivolge in particolare a:

- *docenti, per facilitare la gestione dei processi psicosociali legati all'apprendimento;*
- *famiglia, per impostare una collaborazione operativa su obiettivi educativi comuni a casa e a scuola e per potenziare le risorse genitoriali nella gestione di eventuali difficoltà dei figli;*
- *alunni, per conoscere meglio sé stessi e le proprie potenzialità, per accompagnarli nel passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria e per far crescere una capacità decisionale in grado di operare scelte realistiche e ben ponderate.*

Queste linee di progetto partono da un livello comune, che viene espresso nel Progetto Psicopedagogico di Istituto, per differenziarsi poi nei singoli plessi in relazione alle esigenze specifiche evidenziate

Nel nostro plesso il progetto avrà le seguenti caratteristiche:

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it	
A.S. 2015/16	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>15 ottobre 2015</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO	<i>Compilato da Dirigente Scolastico</i>

• **PROGETTO PSICOPEDAGOGICO: PENSATOIO PSICOPEDAGOGICO**
a cura di uno specialista esterno (Dott. Negretti)

DESTINATARI

Insegnanti

PERIODO

Da novembre a maggio

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Gli interventi saranno condotti dallo specialista esterno durante le intersezione docenti: 5 incontri di 2 ore per un totale di 10 ore. Lo scopo del progetto è di consolidare i percorsi di ricerca pedagogica attraverso approfondimenti/confronti in merito alla "metodologia reggiana" già attivati attraverso gli incontri di supervisione pedagogica con particolare riferimento alla documentazione dei processi di apprendimento.

• **PROGETTO PSICOPEDAGOGICO**

a cura di specialista esterno

DESTINATARI

Tutti i bambini, insegnanti, genitori

PERIODO

Da gennaio a maggio

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Fornire un supporto pedagogico su casi individuali.

Verranno effettuati momenti di osservazione dei bambini e di interazione tra loro a cui faranno seguito spazi di supervisione alle insegnanti sulle difficoltà rilevate nella gestione del gruppo classe o delle difficoltà riscontrate con i singoli bambini. Saranno preventivati anche alcuni momenti di colloquio individuale con i genitori ,solo in base a bisogni specifici rilevati dalle insegnanti e dalle famiglie o nel caso lo psicologo lo ritenga opportuno . Sarà previsto inoltre un incontro con i genitori dei bambini di 5 anni : confronto e riflessione sul momento del passaggio e sulla continuità.

Saranno inoltre previsti momenti di formazione congiunta:

- comunicazione/sostegno/riflessione con genitori e docenti
- in **gruppi di incontro rogersiani** : spazio di ascolto / gruppi di auto-mutuo aiuto
- incontri in piccolo gruppo su temi specifici coadiuvati dallo psicologo.

4. INTEGRAZIONE

Per l'integrazione degli alunni stranieri le linee di indirizzo e le indicazioni operative sono indicate nel Progetto Integrazione alunni stranieri e nel Protocollo di Accoglienza.

Le prassi di inclusione per gli alunni disabili sono contenute nel documento Vademecum per l'inclusione degli alunni con disabilità e per gli alunni con disturbi di apprendimento nel documento Buone Prassi per alunni con DSA rivolto a docenti e genitori.

Nella piena convinzione che la scuola debba offrire a tutti pari opportunità di sviluppo, gli insegnanti elaboreranno progetti individualizzati di intervento per gli alunni disabili e con bisogni educativi speciali.

Verrà realizzata una programmazione didattica mirata al conseguimento di obiettivi il più possibile comuni al resto della classe, ma realizzata con modalità e tempi personalizzati.

	ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it	
A.S. 2015/16	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015
15 ottobre 2015	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO	Compilato da Dirigente Scolastico

Nell'ambito affettivo-relazionale si dovranno creare le condizioni per un effettivo inserimento dell'alunno nel gruppo classe per favorire la socializzazione, il confronto con gli altri e la condivisione dei momenti di esperienza.

Fondamentali saranno i momenti di incontro tra la scuola e la famiglia per adottare atteggiamenti comuni, scegliere e/o modificare le strategie di intervento e valutare l'andamento didattico

DESTINATARI

Le famiglie provenienti da culture diverse e i genitori di bambini diversamente abili.

PERIODO

Da settembre a giugno

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Per migliorare il rapporto scuola-famiglia si prevedono colloqui individuali tra insegnanti e genitori, unitamente a proposte didattiche che nel quotidiano tengano conto delle difficoltà dei bambini. Si utilizzeranno libri-gioco in altre lingue e materiale didattico specifico, si accantona una cifra per nuovi inserimenti.

5. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Vengono previste gite e viaggi di istruzione nell'ambito del progetto educativo-didattico e nel rispetto dei criteri individuati dal Consiglio di Istituto.

Le visite di istruzione si pongono come opportunità per arricchire le proprie conoscenze, integrandole con esperienze extrascolastiche e come momenti che favoriscono la socializzazione, l'affettività e il senso di appartenenza al gruppo.

Per queste ragioni le uscite devono essere considerate parte integrante dell'attività educativa e didattica.

LA SCUOLA ...FUORI

Periodicamente vengono realizzate uscite, a piedi o con lo scuolabus, per seguire eventi particolari o semplicemente integrare e arricchire le proposte didattiche anche in rapporto con enti e istituzioni presenti sul territorio. Le uscite si realizzano con le insegnanti, sono comunicate per tempo ai genitori e autorizzate per iscritto. Per le uscite periodiche sul territorio, durante tutto l'anno, si raccolgono le autorizzazioni cumulative nel primo periodo di scuola.

PROGETTO ANDIAMO A TEATRO

DESTINATARI

Tutti i bambini i 3, 4. 5 anni della scuola

PERIODO

Si prevedono due/tre spettacoli nell'arco dell'anno scolastico. Sono al vaglio le proposte sul territorio.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Racconto a scuola dello spettacolo a cui si assisterà

Partecipazione allo spettacolo

Raccordo con la scuola primaria per fruire di spettacoli insieme

Rielaborazione dell'esperienza utilizzando diversi linguaggi: grafico-pittorico-manipolativo, verbale, sonoro-musicale

	ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it	
A.S. 2015/16	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015
15 ottobre 2015	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO	Compilato da Dirigente Scolastico

6. MUSICA ARTE TEATRO

Il Teatro, la Musica e l'Arte in genere rappresentano da sempre il mezzo privilegiato d'espressione della componente affettiva dell'uomo.

La nostra scuola si prefigge lo scopo di realizzare tutte le potenzialità dei propri allievi, non solo quelle di tipo cognitivo, ed inserisce nel proprio curriculum attività che permettano all'allievo di esprimere la propria sensibilità, la propria spontaneità e corporeità e gli offrano l'opportunità di conoscersi.

PROGETTO MUSICALE

a cura di operatore esterno

DESTINATARI

Tutti i bambini e le bambine della scuola

PERIODO

Il percorso andrà sviluppandosi nei mesi da gennaio a marzo.

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Il bambino, interagendo con il paesaggio sonoro, sviluppa le proprie capacità cognitive e relazionali, impara a percepire, ascoltare, ricercare e discriminare i suoni all'interno di contesti di apprendimento significativi. Esplora le proprie possibilità sonoro-espressive e simboliche.

Il progetto consentirà di: percepire il suono con particolare attenzione ai parametri di intensità, durata, timbrica; utilizzare semplici sequenze ritmiche per suonare insieme ed accompagnare brani musicali; creare semplici partiture da eseguire insieme; sperimentare, creare suoni paurosi, rilassanti...

Le proposte consentiranno la scoperta del mondo musicale attraverso l'ascolto attento, la produzione, la riproduzione, l'organizzazione, il gioco con i suoni.

Il progetto prevede la suddivisione per età e la compresenza delle insegnanti di riferimento, 1 operatore un incontro settimanale per un totale di 11 ore per ciascun gruppo, strumenti e attrezzature in comodato d'uso gratuito.

7. MANIFESTAZIONI

In ogni plesso vengono organizzate manifestazioni collettive, legate a ricorrenze o tradizioni, che permettano agli alunni di collaborare tra loro a classi aperte, anche con il coinvolgimento delle famiglie e dell'Ente locale.

MOMENTI DI FESTA

NATALE - SFILATA DI CARNEVALE - FESTA DI FINE ANNO - INIZIATIVE DI CONGEDO DEI BAMBINI DI 5 ANNI (cene e /o merende)...E ALTRE INIZIATIVE PRESENTI SUL TERRITORIO

DESTINATARI

I bambini e le famiglie, il paese

PERIODO

Dicembre-febbraio-giugno

	ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it	
A.S. 2015/16	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>15 ottobre 2015</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO	<i>Compilato da Dirigente Scolastico</i>

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Si realizzano momenti di festa collegati e inseriti nei progetti annuali di plesso, organizzati e coordinati di volta in volta insieme con i genitori rappresentanti. Si estende la collaborazione e la partecipazione a tutti: genitori, nonni, amici coinvolgendo il territorio nelle uscite pubbliche e/o aprendo la scuola in altri momenti che prevedano anche attività laboratoriali con varie componenti e / la presenza di esperti/tecnici del settore o ambito prescelto.

8. FESTA DEL LIBRO

La Festa del libro è il momento conclusivo di un percorso didattico che impegna l'Istituto ad attività finalizzate allo sviluppo ed al consolidamento del "piacere della lettura".

PROGETTO FESTA DEL LIBRO

DESTINATARI

Tutti i bambini della scuola
Tutti i genitori

PERIODO

Marzo-aprile per l'allestimento della festa

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Lettura animata da parte di operatori esterni
Uscite didattiche a tema
Realizzazione elaborati per la mostra

9. ALTRI PROGETTI E ATTIVITA' DEL PLESSO

All'interno del plesso verranno attuati altri progetti e attività specifici

ATTIVITA'DI PLESSO: "DENTRO E FUORI ...LA SCUOLA"

DESTINATARI

Tutti i bambini e le bambine di tre, quattro, cinque anni in particolare in piccolo gruppo

PERIODO

Da settembre a giugno

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Realizzazione di progetti (metodologia del lavoro per progetti: osservazione, ideazione, rielaborazione...)

Si registreranno le verbalizzazioni dei bambini

Si evidenzieranno temi curiosi oggetto di ricerca

Si utilizzeranno in modo creativo i vari materiali di recupero per...

... costruzioni, rielaborazioni, produzioni artistiche

Si realizzeranno esperienze dirette dentro e fuori la scuola: sono previste diverse uscite sul territorio per conoscere cose nuove e fare esperienze insieme

Formulazione di ipotesi, indagini e ricerche

Ascolto e rielaborazione di storie e racconti

Rappresentazioni grafiche- pittoriche, costruttive

	ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it	
A.S. 2015/16	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>15 ottobre 2015</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO	<i>Compilato da Dirigente Scolastico</i>

Apprendimento di canzoni e filastrocche
Costruzione e ricostruzione dello spazio della sezione
Documentazione dei processi di apprendimento

PROGETTO ACQUATICITA'

DESTINATARI

Tutti i bambini e le bambine di tre, quattro, cinque anni

PERIODO

Aprile-maggio, giugno, per un totale di 8 incontri

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Il corso si terrà presso la piscina di Merone e prevede un approccio con l'acqua che consente, giocando con diversi materiali, di acquisire confidenza e sicurezza, creando i requisiti per il nuoto.

Gli istruttori sono direttamente in acqua con i bambini e le insegnanti in piscina disponibili dove occorra. I bambini saranno accompagnati dall'insegnante di sezione e da qualche genitore che si renderà disponibile nel vestirli e svestirli. Il progetto verrà realizzato se quasi tutti i bambini del plesso aderiranno. I costi sono a carico delle famiglie.

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA

DESTINATARI

Tutti i bambini e le bambine di tre, quattro e cinque anni

PERIODO

Da settembre a giugno

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

ANGOLO MORBIDO: all'interno di ogni sezione si predispongono un angolo lettura con tappeto morbido e cuscini o poltrone dove i bambini possono guardare, sfogliare, raccontarsi e "leggere" libri che cambiano periodicamente

ATTIVITA' DI LETTURA: ogni pomeriggio l'insegnante legge libri di fiabe, racconti, storie...

COSTRUZIONE DI LIBRI: si progettano insieme e si realizzano libri in rima, libri canzoni, libri animati, libri gioco con l'utilizzo di diversi materiali

LETTURE ANIMATE: attività di lettura animata con operatori esterni o risorse interne

BIBLIOTECA SCUOLA-CASA: allestimento di una piccola biblioteca all'interno della scuola dotata di sussidi e libri gestita dai bambini e insegnanti per dare la possibilità di prendere in prestito periodicamente un libro da leggere a casa con mamma e papà.

EDUCAZIONE RELIGIOSA

NATURA E FINALITA'

il percorso viene predisposto e condotto dall'insegnante di Religione, finalizzato all'accoglienza e alla valorizzazione di ogni bambino nella sua particolare identità e alla sua formazione sul piano morale e religioso. Esso affronta la conoscenza dei temi fondamentali della religione cattolica e

	ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 coic811002@istruzione.it coic811002@pec.istruzione.it www.icsci.gov.it	
A.S. 2015/16	PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>15 ottobre 2015</i>	SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO	<i>Compilato da Dirigente Scolastico</i>

inoltre favorisce l'attenzione alle differenze culturali e religiose favorendo la tolleranza e l'apertura alla convivenza con altri popoli.

la proposta didattica di quest'anno e' mirata a perseguire il 3° OSA:

individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni evangeliche dell'amore testimoniato dalla chiesa.

DESTINATARI

I bambini e le bambine che hanno scelto di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

PERIODO

Per tutto l'arco dell'anno scolastico, un giorno alla settimana, per i bambini di entrambe le sezioni

SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Il filo conduttore sarà' la casa luogo in cui i bambini si sentono protetti e amati

La tematica chiesa comprende sia l'eccezione dell'edificio ,luogo di incontro della comunità cristiana, sia quello dei fedeli che costituiscono la comunità, la sorgente della chiesa e' l'amore verso la vita di Gesù e il Padre.

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

I bambini e le bambine che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, in accordo con i genitori, non partecipano ad attività specifiche predisposte come alternativa. Si inseriscono invece nella sezione che non sta facendo religione e seguono le proposte didattiche e i percorsi di gioco con tutti gli altri bambini . Ogni genitore sceglie ad inizio anno se partecipare alle attività proposte nella sezione adiacente oppure usufruire di un'uscita anticipata.

Le proposte di gioco alternative prevedono:

- attività manipolative ed espressive con l'utilizzo di varie tecniche
- gioco di ruolo in piccolo gruppo nell'angolo della casa-travestimenti
- percorsi e giochi psicomotori in salone con grandi materiali e costruzioni
- giochi da tavolo da realizzare insieme
- lettura di semplici storie
- giochi di costruzione/installazione con vari materiali

E altre attività in piccolo gruppo negli angoli della sezione