

	<p><b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b>  Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO  tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139  <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a>   <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a>   <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a></p>	
<p><b>A.S. 2016/17</b></p>	<p><b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b></p>	<p><i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i></p>
<p><i>novembre 2016</i></p>	<p><b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b></p>	<p><i>Compilato da Dirigente Scolastico</i></p>

**IL**  
**P O F**  
  
**NEL PLESSO**  
  
**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
  
**“LIBICO MARAJA”**  
  
**DI**  
  
**MONTORFANO**

**Anno Scolastico 2016/2017**

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	 istituto comprensivo di capiago intimiano
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>novembre 2016</i>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	<i>Compilato da Docenti infanzia</i>

## INDICE

### ➔ PRESENTAZIONE DEL PLESSO

<b>A. EDIFICIO</b>	Pag. 3
<b>B. SPAZI DIDATTICI</b>	Pag. 3
<b>C. DOTAZIONI</b>	Pag. 4
<b>D. SERVIZI COMUNALI</b>	Pag. 5
<b>E. MODELLO ORGANIZZATIVO</b>	Pag. 5
<b>F. ORARI</b>	Pag. 6
<b>G. FORMAZIONE DELLE CLASSI</b>	Pag. 6
<b>H. NUMERO DOCENTI</b>	Pag. 7
<b>I. NUMERO COLLABORATORI SCOLASTICI</b>	Pag. 7

### ➔ L'OFFERTA FORMATIVA DEL PLESSO

#### GLI AMBITI CONDIVISI DI PROGETTUALITÀ

➔ <i>ACCOGLIENZA</i>	Pag. 7
➔ <i>CONTINUITÀ TRA ORDINI DI SCUOLA</i>	Pag. 8
➔ <i>CITTADINANZA ATTIVA</i>	Pag. 9
➔ <i>INCLUSIONE BES</i>	Pag. 10
➔ <i>PROMOZIONE DEL BENESSERE</i>	Pag. 11
➔ <i>AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA</i>	Pag. 13
➔ <i>EDUCAZIONE AMBIENTALE</i>	Pag. 14
➔ <i>EDUCAZIONE AI LINGUAGGI ESPRESSIVI</i>	Pag. 15

#### LE USCITE DIDATTICHE E LE MANIFESTAZIONI

Pag. 16

#### ALTRI PROGETTI E ATTIVITÀ DEL PLESSO

Pag. 17

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b>  Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO  tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139  <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a>   <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a>   <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a></p>	
A.S. 2016/17	<p align="center"><b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b></p>	<p align="right"><i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i></p>
novembre 2016	<p align="center"><b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b></p>	<p align="right"><i>Compilato da Docenti infanzia</i></p>

## → PRESENTAZIONE DEL PLESSO

### A. EDIFICIO

La scuola dell'infanzia è composta da due sezioni che accolgono bambini di due età diverse. L'edificio risale all'inizio del '900. È organizzato su due piani. Negli anni sono stati eseguiti lavori di ammodernamento e messa a norma da parte dell'Amministrazione Comunale. Insegnanti e genitori si sono occupati di abbellire e rendere gli ambienti più piacevoli con interventi di vario tipo.

I diversi spazi offrono angoli con materiali idonei e attrezzature didattiche specifiche.

Ambienti dislocati sui due piani:

- 1 atrio
- 2 sezioni
- 1 spazio polifunzionale
- 1 cucina
- 1 zona mensa
- 2 bagni per bambini
- 1 atelier
- 1 biblioteca
- 3 laboratori
- 2 servizi per il personale

Aula docenti e magazzini per i materiali.

Tutti gli ambienti sono dotati di porte antipanico, al piano terra non vi sono barriere architettoniche che ostacolano i disabili, al primo piano è presente la scala antincendio.

### B. SPAZI DIDATTICI

Per consentire uno sviluppo globale della personalità del bambino, favorendo una molteplicità di esperienze, tutti gli ambienti della scuola assumono una valenza specifica.

Lo spazio, sia all'interno delle **sezioni**, che nei **laboratori** al primo piano è stato suddiviso in angoli per favorire:

- L'autonomia di ciascuno nel fare da sé
- La comunicazione con altri bambini in piccoli gruppi
- La concentrazione e l'attenzione
- L'uso razionale di giochi e materiali
- Il benessere del bambino all'interno del gruppo classe

All'inizio dell'anno scolastico vengono allestiti spazi per:

- attività grafico pittoriche
- costruzioni
- manipolazione
- lettura
- attività e giochi strutturati
- gioco simbolico
- installazioni e riciclo creativo

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>novembre 2016</i>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	<i>Compilato da Docenti infanzia</i>

### Al piano terra

#### **L'ATRIO**

- prima accoglienza con arredi che consentono il riordino dei propri indumenti
- spazi per scambi di informazioni genitori/docenti e documentazioni collettive
- angolo relax per leggere, guardare insieme, ascoltare libri

**SPAZIO POLIFUNZIONALE BLU dedicato ai bambini di tre anni:** angoli, materiali, giochi e percorsi per incontrarsi e conoscersi, esprimersi e interagire a livello psicomotorio e attraverso vari linguaggi.

**LA SEZIONE B VERDE:** per i bambini di 4 e 5 anni;

**LA SEZIONE A VIOLA:** per i bambini di 3 e 4 anni;

in ogni sezione è previsto:

- un **ampio spazio per attività motorie e psicomotorie** con materiali morbidi da usare in piccolo gruppo
- **piccoli spazi** ben definiti e organizzati per attività e giochi differenti

**ZONA MENSA** accoglie i bambini delle tre età e le insegnanti al momento del pranzo.

#### **IL GIARDINO**

- offre la possibilità di libero movimento, di gioco con materiali naturali (sabbia, acqua, foglie, legnetti)
- suscita curiosità, voglia di esplorare e permette un contatto con la natura
- utilizzato in tutto il periodo dell'anno scolastico
- luogo privilegiato d'incontro di tutte le tre età
- dotato di grandi giochi, pista per tricicli, sabbiera, materiale per costruzioni

### Al primo piano

**LABORATORI dedicati ai bambini più grandi** al primo piano con materiali, dotazioni, strumenti per esperienze e progetti specifici per i bambini di 5 anni,

**LA BIBLIOTECA:** utilizzata dai più piccoli al piano terra, dai più grandi al primo piano.

I libri, svariati e adatti a diverse età vengono letti e consultati dai bambini in autonomia o con le insegnanti e scelti per il quotidiano momento di lettura. Una volta alla settimana vengono portati a casa e letti con i genitori.

#### **L'ATELIER**

Con molteplici materiali di riciclo e riuso per la realizzazione di installazioni / costruzioni creative in piccolo gruppo.

### **C. DOTAZIONI DEL PLESSO**

Videoproiettore, pc portatili per tutti i gruppi di età, due postazioni pc fisse per i bambini grandi, pc e stampanti in aula insegnanti, fotocopiatrice multifunzione, videocamera digitale, registratore vocale, lettori CD/radio, fotocamere digitali per tutti i gruppi di età.

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>novembre 2016</i>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	<i>Compilato da Docenti infanzia</i>

#### D. SERVIZI COMUNALI

La mensa, il servizio trasporto, la manutenzione ordinaria e straordinaria degli ambienti e dell'intera struttura sono di competenza dell'Amministrazione Comunale.

SERVIZI OFFERTI DAL COMUNE			
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
SERVIZI SCOLASTICI	SERVIZIO SCUOLABUS		
	SERVIZIO MENSA		--
	--	SERVIZIO ACCOGLIENZA ANTICIPATA 7.45-8.30	--
SERVIZI ALLE FAMIGLIE			
SERVIZI ALLA CITTADINANZA		SERVIZIO ATTRAVERSAMENTO PEDONALE	

#### E. MODELLO ORGANIZZATIVO

Il progetto educativo si sviluppa nell'arco dell'anno nelle sezioni che accolgono i bambini e le bambine di **due differenti età**.

**Gli ambienti** vengono utilizzati nei vari momenti della giornata per realizzare più esperienze in autonomia e in piccolo gruppo. La varietà e la specificità di angoli pensati per gruppi di età, consente di lasciare tracce, conservare elaborati e /o costruzioni nel tempo, documentare le esperienze.

Gli spazi si costruiscono e modificano nell'arco dell'anno con i bambini stessi.

I percorsi didattici si sviluppano, in base alle **osservazioni** realizzate, su stimoli specifici nel rispetto dei bisogni dei bambini, per maturare l'avvio di competenze nei diversi saperi. L'attività didattica è quotidianamente registrata e i materiali a disposizione dei genitori.

Per **documentare** le esperienze si utilizza:

- un quaderno di appunti periodici per i genitori
- foto e filmati in formato digitale da rivedere con bambini e genitori
- la documentazione pedagogica che rende visibili i processi di sviluppo su progetti specifici

**Il nostro ambiente** è pensato e organizzato in modo aperto e flessibile con elementi di stabilità ma anche di novità.

La scuola è **aperta al territorio**:

- con uscite (sul territorio) per ampliare esperienze e conoscenze
- attraverso la presenza in sezione di genitori esperti o con competenze particolari
- promuovendo iniziative di solidarietà
- ritrovandosi dentro e fuori con feste, sfilate, mercatini
- attraverso la collaborazione dei genitori su disponibilità dell'amministrazione comunale, a piccole manutenzioni e abbellimenti
- in raccordo con le associazioni/gruppi/volontari già operanti

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>novembre 2016</i>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	<i>Compilato da Docenti infanzia</i>

**Il martedì** è prevista, per tutti coloro che hanno scelto di avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica, la presenza di una docente esterna dalle 13.00 alle 16.00 che a rotazione insegna religione nelle due sezioni. I bambini che non si avvalgono dell'insegnamento si affiancano ad un'altra sezione per attività alternative.

### **LA GIORNATA SCOLASTICA**

I bambini, durante l'intera giornata scolastica realizzano esperienze manipolative, psicomotorie, espressive, logico cognitive, sensoriali e relazionali in un percorso che si sviluppa secondo **l'approccio reggiano** del "lavorare per progetti": si osserva, si dialoga, si registra, si incuriosisce la realtà quotidiana, modificando e costruendo insieme lo spazio attraverso la ricerca e la sperimentazione.

**Accoglienza** in sezione dalle **8.00 alle 9.15** circa dove i bambini possono giocare liberamente in piccoli gruppi negli angoli gioco predisposti: costruzioni, spazio a tappeto, spazio-libro, attività grafico pittoriche e manipolative. In questa fase della giornata le insegnanti accolgono il bambino facendogli sentire di essere atteso, rassicurandolo per favorire un distacco sereno dal genitore, propongono attività o materiali invitandolo a scegliere degli amici o un gioco.

**Alle 9.45** il momento delle routine quotidiane: calendario, conta dei presenti, assegnazioni incarichi, cosa facciamo oggi... Si cantano canzoni e filastrocche tutti insieme, si fanno giochi collettivi.

**Alle 10.00** Per una precisa scelta educativa sono presenti 4 insegnanti, due per ogni sezione. La compresenza permette di realizzare proposte didattiche e giochi coordinati e guidati rivolti al gruppo d'età, in un significativo rapporto numerico adulto-bambino. I bambini più grandi salgono al primo piano per attività specifiche in piccoli gruppi, i più piccoli si ritrovano nello spazio polifunzionale blu e i bambini mezzani si ritrovano tutti insieme nella sezione viola.

**Alle 11.30** vi è la prima uscita per esigenze particolari.

**Dalle 11.45 alle 12.40** circa il pranzo, cucinato a scuola, in refettorio per tutti con la presenza delle insegnanti, del personale ausiliario, della cuoca.

**Dalle 13.00 alle 14.00** i bambini giocano liberamente in sezione, quando è possibile in giardino, a rotazione negli spazi motori in sezione e/o negli angoli adiacenti alle sezioni

**Dalle 13.30 alle 13.45** è prevista un'uscita utilizzata soprattutto dai bambini di tre anni.

**Dalle 14.00 alle 15.00** un momento di relax con letture e racconti e musiche, poi ancora giochi e attività in piccoli gruppi, uso creativo di materiali, attività espressive negli spazi al pian terreno.

**Alle 15.30** rituali di congedo negli ambienti al piano terra: si riordina, ci si ritrova insieme per brevi giochi, canzoni, filastrocche, uscita dei bambini che usufruiscono dello **scuola-bus**

**Dalle 15.45 alle 16.00 uscita**

### **F. ORARI**

Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00

### **G. FORMAZIONE DELLE SEZIONI**

Con l'organizzazione per sezioni formate da bi-età i criteri sono la data di nascita, il sesso. Vi è una sezione per i bambini di 4 e 5 anni, e una per i bambini di 3 e 4. Dati i vincoli strutturali il numero complessivo di iscritti viene definito tramite accordi tra il Dirigente Scolastico, l'Amministrazione Comunale e l'Rspp (responsabile sicurezza).

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>novembre 2016</i>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	<i>Compilato da Docenti infanzia</i>

## H. NUMERO DOCENTI

Il gruppo docente è formato da **4 insegnanti titolari di sezione** e da 1 insegnante di Religione. Su problematiche specifiche è presente l'insegnante di sostegno e/o l'assistente educatore. Le insegnanti hanno un orario settimanale di 25 ore con i bambini ripartito in modo da garantire una **compresenza di 2 ore e mezza circa (10-12.30)** per 4/5 giorni alla settimana. Ciò favorisce un migliore rapporto numerico adulto-bambino e la realizzazione di un percorso didattico via via **differenziato e calibrato in base alle competenze e all'età**.

Le insegnanti titolari hanno inoltre un monte ore annuo di **riunioni collegiali** per:

- programmare-verificare e documentare l'attività didattica
- confrontarsi sullo sviluppo-crescita dei bambini
- partecipare ad attività di ricerca ed aggiornamento
- incontri con i genitori

È previsto inoltre ogni anno un monte ore obbligatorio per la **formazione dei docenti** da realizzarsi nel plesso di appartenenza, e/o in verticale con altri ordini di scuola, fruendo di corsi esterni. Le insegnanti usufruiscono inoltre nel corso dell'anno di alcuni incontri di supervisione psicopedagogica con un esperto.

## I. NUMERO COLLABORATORI SCOLASTICI

Sono presenti 2 collaboratori scolastici

## → L'OFFERTA FORMATIVA DEL PLESSO

L'Offerta Formativa del plesso si realizza all'interno di ambiti condivisi di progettualità individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

In corso d'anno potranno essere accolte nuove iniziative e proposte, provenienti dal territorio o da enti e istituti in rete con la scuola, coerenti con le finalità e gli obiettivi del PTOF.

## GLI AMBITI CONDIVISI DI PROGETTUALITÀ

### → ACCOGLIENZA

*Le attività di Accoglienza hanno lo scopo di consentire agli alunni un inserimento naturale, sereno ed efficace attraverso la conoscenza degli insegnanti, della nuova struttura scolastica e dei compagni che già ne fanno parte. La nuova esperienza scolastica potrà così iniziare per ogni alunno con l'input emotivo a scoprire ciò che è nuovo, senza timori.*

Nel nostro plesso l'attività avrà le seguenti caratteristiche



	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>novembre 2016</i>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	<i>Compilato da Docenti infanzia</i>

## DESTINATARI

Bambini nuovi iscritti e le loro famiglie, tutti i bambini di 4 e 5 anni.

## PERIODO

Dal momento dell'iscrizione a fine ottobre.

## SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

**GENNAIO** si tiene un'assemblea informativa per tutti coloro che vogliono iscriversi. Viene distribuito il materiale informativo circa l'organizzazione, il progetto della scuola, regolamento ed orari. I genitori presenti possono vedere la scuola, vi è un primo contatto e un passaggio d'informazioni.

Nei primi giorni di scuola le insegnanti prendono accordi con i genitori dei nuovi iscritti e illustrano le modalità dell'inserimento, l'organizzazione dello stesso (orari, tempi, spazi), la programmazione riferita al primo periodo, l'organizzazione della giornata scolastica e si rendono disponibili per qualunque chiarimento.

**Per i bambini di 3 anni** vengono raccolte informazioni sulle abitudini, i bisogni, le difficoltà dei bambini, attraverso un semplice scritto "Conosciamoci" per garantire un sereno distacco. Per le prime due settimane dalla data di inizio vi sarà un'apertura ad orario ridotto della scuola per consentire ai nuovi bambini un inserimento graduale conoscendo entrambe le insegnanti di sezione presenti contemporaneamente. Quest'organizzazione, unitamente all'inserimento scaglionato sulle due settimane, concordato con i genitori, consente di avere un rapporto numerico adulto-bambino adeguato per garantire attenzione, cura, accoglienza sicuramente più favorevoli. I tempi di permanenza a scuola sono via via concordati sulla base dei bisogni dei singoli bambini nel rispetto delle esigenze lavorative dei genitori.

Nel primo periodo **per i bambini e le bambine di 3 anni** le insegnanti predispongono ambienti e materiali, definiscono i tempi e costituiscono i gruppi, scandiscono, con giochi e rituali, i vari momenti della giornata ed insieme ai bambini allestiscono e modificano lo spazio per la sezione e, in seguito, lo spazio BLU a loro dedicato, con materiali e angoli per attività/progetti /laboratori specifici. L'adulto in questa fase osserva e stimola i bambini ad avvicinarsi ai giochi e alle proposte, si affianca a piccoli gruppi, favorisce la scoperta di materiali, incuriosisce gli angoli di gioco, con un'attenzione particolare al benessere dei più piccoli. L'articolazione della giornata prevede una flessibilità in funzione dei bisogni dei bambini stessi.

Anche **per i bambini e le bambine di 4 e 5 anni** vi è un periodo di accoglienza con diverse opportunità di gioco. L'insegnante osserva le attività, le relazioni, l'uso dello spazio, propone e stimola e favorisce le relazioni tra più bambini. Vengono raccolte idee e proposte per riprogettare spazi e angoli, insieme si ritrovano tempi e ritmi collettivi, si predispongono, selezionano, organizzano materiali e attrezzature, si condividono nuove regole.

Tra **OTTOBRE** e **NOVEMBRE** si realizzeranno dei colloqui individuali con i genitori di tutti i bambini per raccontare esperienze, raccogliere osservazioni, confrontarsi su regole stili educativi a casa e a scuola.

## → **CONTINUITÀ TRA ORDINI DI SCUOLA**

*La continuità educativa tra i tre ordini di scuola mira alla realizzazione di un processo unitario, al quale ciascuna scuola con la propria specificità contribuisce con pari dignità educativa e secondo una logica di sviluppo organico e coerente.*



	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b>  Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO  tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139  <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a>   <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a>   <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a></p>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<p align="center"><b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b></p>	<p align="right">Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</p>
<i>novembre 2016</i>	<p align="center"><b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b></p>	<p align="right"><i>Compilato da Docenti infanzia</i></p>

*Le azioni finalizzate alla continuità sono dettagliate in protocolli specifici che prevedono attività diversificate nel corso dell'anno, tese ad agevolare il passaggio di ordine di scuola, attraverso l'adozione di approcci metodologici comuni e stili di comportamento condivisi. Spazi, tempi e materiali assumono valore di mediatori culturali.*

#### **DESTINATARI**

I bambini e le bambine di cinque anni  
Le insegnanti della classe prima della scuola primaria

#### **PERIODO**

Incontri periodici nell'intero anno scolastico

#### **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

- Collaborazione tra le insegnanti dei due diversi ordini di scuola.
- Incontri per la costruzione del passaggio con le insegnanti della primaria.
- Incontri per esporre il progetto educativo-didattico, le modalità di lavoro e presentare il gruppo classe.
- Programmazione di attività di raccordo per l'anno in corso tra docenti dei due ordini di scuole.
- Visite reciproche e organizzazione di spettacoli e feste.
- Materiale di passaggio: compilazione della scheda di passaggio mod.293 per ogni bambino.

#### **→ CITTADINANZA ATTIVA**

*Obiettivi fondamentali dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità per promuovere nei ragazzi la capacità di scegliere e agire in modo consapevole nel contesto classe e nella vita quotidiana.*

*Particolare rilevanza assumono:*

- *le azioni rivolte all'uso corretto degli strumenti informatici e alla prevenzione del cyberbullismo;*
- *le azioni di prevenzione ad ogni forma di discriminazione con particolare riferimento alle discriminazioni legate al sesso e alla razza.*

*La scuola mira a sviluppare senso di responsabilità personale e sociale per contrastare stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e/o culture differenti, nell'ottica di una cultura di accettazione dell'altro.*

*Con l'evolversi delle nuove tecnologie e l'espansione della comunicazione on line, le forme di discriminazione richiedono alla scuola la messa a punto di nuove strategie.*

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015
novembre 2016	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	Compilato da Docenti infanzia

*Le scuole Secondarie attivano percorsi di educazione alla legalità attraverso l'esperienza del "Consiglio comunale dei ragazzi" che vede il coinvolgimento anche degli alunni delle classi quinte.*

#### **DESTINATARI**

Tutti i bambini della scuola

#### **PERIODO**

Intero anno scolastico

#### **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Vengono promosse esperienze volte alla cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente che favoriscano forme di cooperazione, collaborazione, solidarietà, scambi o prestiti di competenze in attività di piccolo gruppo o a coppie all'interno dei vari momenti della vita scolastica. Il contesto educativo viene curato in modo particolare al fine di garantire un ambiente sereno dove star bene insieme nel rispetto e nella tolleranza delle differenze e dei punti di vista. Le regole e i valori vengono condivisi all'interno del tessuto relazionale che diviene spazio indispensabile di crescita sociale.

#### **INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

*L'Istituto si impegna a perseguire un'azione didattica-educativa finalizzata all'integrazione, nel rispetto dell'unicità di ogni singolo alunno, garantendo interventi efficaci in risposta ai bisogni educativi speciali.*

*Questo impegno si traduce nella definizione di pratiche condivise che prevedono:*

- *interventi di accoglienza tesi a facilitare l'ingresso degli alunni disabili e con bisogni educativi speciali - BES - nel sistema scolastico;*
- *promozione di iniziative di collaborazione tra scuola, reti di scuole, Comune, Enti territoriali, ASL;*
- *relazioni costruttive e collaborative con le famiglie.*

*Le linee di indirizzo per un'azione didattica inclusiva sono contenute nel Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) che prevede l'applicazione di specifiche prassi per la gestione di alunni disabili e alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA).*

*Per l'accoglienza degli alunni stranieri finalità e obiettivi sono esplicitati nel Progetto Integrazione alunni stranieri; azioni e tempi sono regolamentati dal Protocollo di Accoglienza di Istituto.*

#### **DESTINATARI**

Bambini con bisogni educativi speciali, disabili

#### **PERIODO**

intero anno scolastico

#### **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015
<i>novembre 2016</i>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	<i>Compilato da  Docenti infanzia</i>

Le attività vengono organizzate in modo tale da favorire e potenziare gli apprendimenti e in relazione ai bisogni degli alunni in generale e in particolare alle diverse attitudini cognitive. Si adottano materiali e strategie didattiche differenziate e calibrate, spesso in piccoli gruppi o a coppie, favorendo la collaborazione, la sperimentazione, la scoperta, nel rispetto delle capacità, delle potenzialità e dei limiti di ognuno.

Le insegnanti sono attente ai bisogni di ciascuno, accettano le diversità presentate dagli alunni disabili e le valorizzano come arricchimento per l'intera classe, favoriscono la strutturazione del senso di appartenenza, aiutano la costruzione di relazioni socio-affettive positive.

In particolare l'approccio "reggiano" nel nostro contesto valorizza il bambino come protagonista dell'apprendimento; l'organizzazione di spazi, le proposte, i materiali favoriscono la costruzione attiva della conoscenza rispettando ritmi e stili di apprendimento. Le famiglie degli alunni con difficoltà vengono coinvolte nel valutare insieme alle insegnanti i processi più che le prestazioni.

### → **PROMOZIONE DEL BENESSERE**

*La scuola rappresenta il luogo in cui gli alunni quotidianamente sperimentano processi di apprendimento vivendo opportunità di crescita intellettuale, di acquisizione di consapevolezza critica e di responsabilità. Al tempo stesso, si misurano con le difficoltà, la fatica, gli errori ed eventuali insuccessi. Il clima scolastico, la qualità delle relazioni, e le diverse modalità con cui si vive la scuola influenzano, più o meno direttamente, la condizione di benessere percepita dall'alunno.*

*Il benessere fisico, come noto, non è determinato solo dall'assenza di malattia o di comportamenti a rischio, ma dipende anche da variabili soggettive quali l'autostima, la visione di sé, la soddisfazione per la propria vita e le relazioni sociali, soprattutto con i coetanei.*

*Una cultura della promozione della salute nella scuola facilita interventi di prevenzione più specifici in funzione dei bisogni esistenti o di quelli emergenti.*

*Per l'anno scolastico 2016-17 l'Istituto ha attivato l'accordo di rete "Scuole che promuovono salute".*

*L'Istituto promuove il benessere di ciascun alunno anche attraverso progetti e percorsi specifici.*

### PROGETTO PSICOPEDAGOGICO

*Il supporto psicopedagogico è finalizzato ad integrare il processo di formazione in modo da aiutare gli alunni a costruirsi un'identità individuale e sociale ed opera al servizio della crescita dei livelli di benessere all'interno dell'organizzazione "scuola".*

*Il servizio si rivolge in particolare a:*

- ↪ docenti, per facilitare la gestione dei processi psicosociali legati all'apprendimento;
- ↪ famiglie, per impostare una collaborazione operativa su obiettivi educativi comuni a casa e a scuola e per potenziare le risorse genitoriali nella gestione di eventuali difficoltà dei figli;

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015
novembre 2016	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	Compilato da Docenti infanzia

↪ *alunni, per conoscere meglio sé stessi e le proprie potenzialità, per essere accompagnati nel passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria e per far crescere una capacità decisionale in grado di operare scelte realistiche e ben ponderate.*

*Queste linee di progetto partono da un livello comune, che viene espresso nel Progetto Psicopedagogico di Istituto, per differenziarsi poi nei singoli plessi in relazione alle esigenze specifiche evidenziate.*

**È articolato a sua volta in due progetti differenti e complementari che prevedono l'interventi di una psicopedagoga e di uno psicologo**

- **PENSATOIO PSICOPEDAGOGICO**

a cura di uno specialista esterno

**DESTINATARI**

Insegnanti

**PERIODO**

Da novembre a maggio

**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Gli interventi saranno condotti dallo specialista esterno durante le intersezioni docenti: 3 incontri di 2 ore di supervisione nel plesso e 3 incontri 2 ore di intervizione tra plessi delle scuole dell'infanzia (uno a carico di ogni scuola) per un totale di 12 ore. Lo scopo del progetto è di consolidare i percorsi di ricerca pedagogica attraverso approfondimenti/confronti in merito all' "Approccio Reggio Children" già attivati attraverso gli incontri di supervisione pedagogica con particolare riferimento alla documentazione dei processi di apprendimento. Creare uno spazio di confronto su organizzazione di spazi e documentazioni tra plessi, affrontare problematiche con modalità comuni.

- **LO PSICOLOGO A SCUOLA**

a cura di specialista esterno

**DESTINATARI**

Tutti i bambini, insegnanti, genitori

**PERIODO**

Da novembre a maggio

**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Fornire un supporto pedagogico su casi individuali.

Verranno effettuati momenti di osservazione dei bambini e di interazione tra loro a cui faranno seguito spazi di supervisione alle insegnanti sulle difficoltà rilevate nella gestione del gruppo classe o delle difficoltà riscontrate con i singoli bambini. Saranno preventivati anche alcuni momenti di colloquio individuale con i genitori, solo in base a bisogni specifici rilevati dalle insegnanti e dalle famiglie o nel caso lo psicologo lo

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>novembre 2016</i>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	<i>Compilato da Docenti infanzia</i>

ritenga opportuno. Sarà previsto inoltre un incontro con i genitori dei bambini di 5 anni: confronto e riflessione sul momento del passaggio e sulla continuità.

Saranno inoltre previsti momenti di:

**COMUNICAZIONE/SOSTEGNO/RIFLESSIONE CON GENITORI E DOCENTI**

**IN GRUPPI DI INCONTRO ROGERSIANI:** spazio di ascolto / gruppi di auto-mutuo aiuto

**INCONTRI IN PICCOLO/GRANDE GRUPPO SU TEMI SPECIFICI** coadiuvati dallo psicologo.

### ***AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA***

*L'Istituto promuove lo sviluppo della pratica dell'attività motoria e sportiva, per rispondere ai bisogni espressi dagli alunni e dalle famiglie e dare vita ad un momento di aggregazione sociale e di reciproca solidarietà in campo ludico-sportivo nella convinzione che impegnarsi in uno sport può dare un contributo importante alla formazione della persona e del cittadino.*

### **PROGETTO ACQUATICITA'**

#### **DESTINATARI**

Tutti i bambini e le bambine di tre, quattro, cinque anni

#### **PERIODO**

Aprile-maggio. Giugno, per un totale di 8 incontri

#### **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Il corso si terrà presso la piscina di Merone e prevede un approccio con l'acqua che consente, giocando con diversi materiali, di acquisire confidenza e sicurezza, creando i requisiti per il nuoto.

Gli istruttori sono direttamente in acqua con i bambini e le insegnanti in piscina disponibili dove occorra.

I bambini saranno accompagnati dalle insegnanti di sezione e da qualche genitore che si renderà disponibile nel vestirli e svestirli. Il progetto verrà realizzato se quasi tutti i bambini del plesso aderiranno. I costi sono a carico delle famiglie.

### **PROGETTO ANDIAMO IN PALESTRA**

#### **DESTINATARI**

I bambini di 5 anni

#### **PERIODO**

Da novembre a maggio

#### **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Un giorno alla settimana i soli bambini di 5 anni si recheranno in palestra alla scuola primaria per compiere esperienze motorie in un grande spazio, muoversi con maggior sicurezza, lasciarsi coinvolgere dalla musica, giocare in modo creativo, valutare il rischio, entrare in relazione con l'altro, esprimersi attraverso la gestualità, muoversi con sicurezza nell'ambiente e provare piacere. È previsto il solo utilizzo della palestra

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>novembre 2016</i>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	<i>Compilato da Docenti infanzia</i>

come grande spazio, in alcun modo verranno utilizzate attrezzature e/o materiali destinati ad attività ginniche.

Si realizzeranno esperienze individuali e a coppie scoprendo varie possibilità di utilizzo del proprio corpo nello spazio e in relazione ad altri e/o in accordo/collaborazione con gli altri. Si sperimenteranno le possibilità creative di materiali di recupero (stoffe, plastiche, carte, nastri...) in relazione al proprio corpo e nel grande spazio.

Si lascerà anche spazio ad esperienze legate alla danza educativa su musiche alla ricerca di situazioni di benessere individuale e di incontro con gli altri. Si realizzeranno percorsi creativi ed espressivi sperimentando varie combinazioni offerte dagli elementi del linguaggio di base della dimensione artistica.

### → **EDUCAZIONE AMBIENTALE**

*L'educazione ambientale rappresenta un'area formativa trasversale che contribuisce alla formazione del cittadino come soggetto consapevole dei propri comportamenti in merito alle tematiche ambientali.*

### **DESTINATARI**

Tutti i bambini della scuola

### **PERIODO**

Tutto l'anno

### **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Viene promossa la raccolta differenziata di carta e plastica, è presente un atelier dove vengono raccolti vari tipi di materiale di scarto che nel corso dell'anno sono riutilizzati per la realizzazione di progetti didattici, per installazioni artistiche, per la realizzazione di prodotti creativi, per caratterizzare/riprogettare gli spazi della scuola. Le attività di giardinaggio, la cura del giardino e la realizzazione di giardini d'inverno all'interno della scuola sono una preziosa occasione per prendersi cura della natura.

Le uscite sul territorio favoriscono, la scoperta, la conoscenza il rispetto dell'ambiente che ci circonda. Il lago di Montorfano, in particolare, diventa occasione preziosa per attività (giochi, raccolte, spettacoli, laboratori...) volte al rispetto e alla tutela ambientale.

Si aderisce inoltre quest'anno al **Progetto di Educazione Ambientale** dedicato ai comuni della Riserva Lago di Montorfano che hanno diritto a partecipare **gratuitamente** ad uno dei progetti del PVL. Tra quelli dedicati alla scuola dell'infanzia, aderiremo ad uno dei seguenti:

Risorsa Acqua: tre laboratori di 2 ore cad. a scelta tra «Acqua in tutti i sensi», «La storia di Goccio Lina» e «Stiamo a galla...».

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>novembre 2016</i>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	<i>Compilato da Docenti infanzia</i>

→ **EDUCAZIONE AI LINGUAGGI ESPRESSIVI: LETTURA, MUSICA, ARTE E TEATRO.**

*Il Teatro, la Musica e l'Arte rappresentano da sempre un mezzo privilegiato d'espressione della componente affettiva dell'uomo.*

*L'Istituto si prefigge lo scopo di far emergere tutte le potenzialità degli allievi, proponendo attività che permettano ad ognuno di esprimere sensibilità, spontaneità e creatività personali.*

*L'educazione alla lettura è promossa nei plessi di tutti gli ordini di scuola e trova convergenza nella Festa del libro come momento conclusivo di un percorso didattico che impegna tutte le componenti dell'Istituto in attività finalizzate allo sviluppo ed al consolidamento del "piacere della lettura".*

**1. FESTA DELLA LETTURA**

*La Festa è il momento conclusivo di un percorso didattico che impegna l'Istituto ad attività finalizzate allo sviluppo ed al consolidamento del "piacere della lettura".*

**DESTINATARI**

Tutti i bambini della scuola  
Tutti i genitori

**PERIODO**

Marzo-aprile per l'allestimento della festa

**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Si intende **legare l'attività di lettura alla conoscenza del territorio.**

Letture animate e in lingue o dialetti diversi da parte di familiari o operatori esterni.  
Uscite didattiche a tema: biblioteche, ambienti che "raccontano", e racconti in ambienti diversi.  
Realizzazione elaborati, libri, foto, documentazioni.

Si realizzerà la **"mostra"** come momento significativo di condivisione delle attività promosse nei plessi.

Progettazione di momenti di animazione nel periodo di apertura.

**PROGETTO ANDIAMO A TEATRO**

**DESTINATARI**

Tutti i bambini i 3, 4, 5 anni della scuola

**PERIODO**

Si prevedono due/tre spettacoli nell'arco dell'anno scolastico. Sono al vaglio le proposte sul territorio.

**SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Racconto a scuola dello spettacolo a cui si assisterà



	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b>  Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO  tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139  <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a>   <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a>   <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a></p>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<p align="center"><b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b></p>	<p align="right"><i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i></p>
<i>novembre 2016</i>	<p align="center"><b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b></p>	<p align="right"><i>Compilato da Docenti infanzia</i></p>

Partecipazione allo spettacolo  
Raccordo con la scuola primaria per fruire di spettacoli insieme  
Rielaborazione dell'esperienza utilizzando diversi linguaggi: grafico-pittorico-manipolativo, verbale, sonoro-musicale

## **PROGETTO ARTE E IMMAGINE**

### **DESTINATARI**

Tutti i bambini e le bambine della scuola

### **PERIODO**

Il percorso andrà sviluppandosi nei mesi da gennaio a marzo.

### **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Il bambino, interagendo con il paesaggio, l'ambiente sviluppa le proprie capacità sensoriali, impara a percepire, osservare, ricercare e discriminare sperimentare varie forme artistiche per rappresentare ed esprimersi in vari contesti di apprendimento Esplora le proprie possibilità creative nell'incontro con materiali destrutturati e forme plastico pittoriche nella elaborazione di prodotti multi materici.

Le proposte consentiranno la scoperta del mondo attraverso l'incontro con grandi artisti e tecniche di rappresentazione della realtà, la produzione/riproduzione di elaborati, in laboratori di educazione all'immagine. L'incontro dei bambini con l'arte consentirà di esprimere pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività.,

## **LE USCITE DIDATTICHE E LE MANIFESTAZIONI**

*Le visite di istruzione si pongono come opportunità per arricchire le proprie conoscenze, integrandole con esperienze extrascolastiche e come momenti che favoriscono la socializzazione, l'affettività e il senso di appartenenza al gruppo. Sono quindi parte integrante dell'attività educativa e didattica.*

*Per ogni classe viene definito un piano annuale delle uscite didattiche secondo il progetto educativo-didattico e nel rispetto dei criteri individuati dal Consiglio di Istituto.*

*Al fine di valorizzare ricorrenze e tradizioni vengono organizzate manifestazioni collettive che coinvolgono anche famiglie ed Enti Locali.*

### **LA SCUOLA ...FUORI**

Periodicamente vengono **realizzate uscite**, a piedi o con lo scuolabus, per seguire eventi particolari o semplicemente integrare e arricchire le proposte didattiche anche in rapporto con enti e istituzioni presenti sul territorio. Le uscite si realizzano con le insegnanti, sono comunicate per tempo ai genitori e autorizzate

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>novembre 2016</i>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	<i>Compilato da Docenti infanzia</i>

per iscritto. Per le uscite periodiche sul territorio, durante tutto l'anno, si raccolgono le autorizzazioni cumulative nel primo periodo di scuola.

### **MOMENTI DI FESTA**

NATALE - SFILATA DI CARNEVALE - FESTA DI FINE ANNO - INIZIATIVE DI CONGEDO DEI BAMBINI DI 5 ANNI (cene e /o merende) ...E ALTRE INIZIATIVE PRESENTI SUL TERRITORIO

### **DESTINATARI**

I bambini e le famiglie, il paese

### **PERIODO**

Dicembre-febbraio-giugno

### **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Si realizzano momenti di festa collegati e inseriti nei progetti annuali di plesso, organizzati e coordinati di volta in volta insieme con i genitori rappresentanti. Si estende la collaborazione e la partecipazione a tutti: genitori, nonni, amici coinvolgendo il territorio nelle uscite pubbliche e/o aprendo la scuola in altri momenti che prevedano anche attività laboratoriali con varie componenti e / la presenza di esperti/tecnici del settore o ambito prescelto.

## **ALTRI PROGETTI E ATTIVITÀ DEL PLESSO**

### **ATTIVITA'DI PLESSO:" DENTRO E FUORI ...LA SCUOLA"**

### **DESTINATARI**

Tutti i bambini e le bambine di tre, quattro, cinque anni in particolare in piccolo gruppo, i genitori e/o parenti esperti disponibili a portare/incrementare competenze dentro la scuola per un percorso culturale integrato, il paese e il territorio oggetto di esperienze, installazioni, presentazioni, percorsi conoscitivi.

### **PERIODO**

Da settembre a giugno

### **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Realizzazione di progetti (metodologia del lavorare per progetti: osservazione, ideazione, rielaborazione...).

Si registreranno le verbalizzazioni dei bambini.

Si evidenzieranno temi curiosi oggetto di ricerca.

Si utilizzeranno in modo creativo i vari materiali di recupero per...

... costruzioni, rielaborazioni, produzioni artistiche.

Si realizzeranno esperienze dirette dentro e fuori la scuola: sono previste diverse uscite sul territorio per conoscere cose nuove e fare esperienze insieme.

Formulazione di ipotesi, indagini e ricerche.

Ascolto e rielaborazione di storie e racconti.

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b> Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139 <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a> <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i>
<i>novembre 2016</i>	<b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b>	<i>Compilato da Docenti infanzia</i>

Rappresentazioni grafiche- pittoriche, costruttive.  
Apprendimento di canzoni e filastrocche.  
Esperienze in cucina: cibo e benessere.  
Costruzione e ricostruzione dello spazio della sezione.  
Costruzione tra genitori, docenti, bambini di spazi collettivi e percorsi culturali.  
Documentazione dei processi di apprendimento

### **ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA**

#### **DESTINATARI**

Tutti i bambini e le bambine di tre, quattro e cinque anni

#### **PERIODO**

Da settembre a giugno

#### **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

ANGOLO MORBIDO: all'interno di ogni sezione si predispone un angolo lettura con tappeto morbido e cuscini o poltrone dove i bambini possono guardare, sfogliare, raccontarsi e "leggere" libri che cambiano periodicamente

ATTIVITA' DI LETTURA: ogni pomeriggio l'insegnante legge libri di fiabe, racconti, storie...

COSTRUZIONE DI LIBRI: si progettano insieme e si realizzano libri in rima, libri canzoni, libri animati, libri gioco con l'utilizzo di diversi materiali

LETTURE ANIMATE: attività di lettura animata con operatori esterni o risorse interne

BIBLIOTECA SCUOLA-CASA: allestimento di una fornita biblioteca all'interno della scuola dotata di sussidi e libri gestita dai bambini e insegnanti per dare la possibilità di prendere in prestito periodicamente un libro da leggere a casa con mamma e papà.

### **EDUCAZIONE RELIGIOSA**

#### **NATURA E FINALITA'**

il percorso viene predisposto e condotto dall'insegnante di Religione, finalizzato all'accoglienza e alla valorizzazione di ogni bambino nella sua particolare identità e alla sua formazione sul piano morale e religioso. Esso affronta la conoscenza dei temi fondamentali della religione cattolica e inoltre favorisce l'attenzione alle differenze culturali e religiose favorendo la tolleranza e l'apertura alla convivenza con altri popoli.

la proposta didattica di quest'anno è mirata a perseguire il 3° OSA:

individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni evangeliche dell'amore testimoniato dalla chiesa.

#### **DESTINATARI**

I bambini e le bambine che hanno scelto di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

#### **PERIODO**

Per tutto l'arco dell'anno scolastico, un giorno alla settimana, per i bambini di entrambe le sezioni

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRESIVO DI CAPIAGO INTIMIANO</b>  Piazza IV Novembre – 22070 CAPIAGO INTIMIANO CO  tel. 031461447 – fax 031561408 – CF 80013500139  <a href="mailto:coic811002@istruzione.it">coic811002@istruzione.it</a>   <a href="mailto:coic811002@pec.istruzione.it">coic811002@pec.istruzione.it</a>   <a href="http://www.icsci.gov.it">www.icsci.gov.it</a></p>	
<b>A.S. 2016/17</b>	<p align="center"><b>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b></p>	<p align="right"><i>Cod.002 Ed.1 del 31.08.2015</i></p>
<i>novembre 2016</i>	<p align="center"><b>SCUOLA DELL'INFANZIA DI MONTORFANO</b></p>	<p align="right"><i>Compilato da Docenti infanzia</i></p>

### **SOLUZIONI ORGANIZZATIVE**

Il filo conduttore sarà la casa luogo in cui i bambini si sentono protetti e amati

La tematica chiesa comprende sia l'eccezione dell'edificio, luogo di incontro della comunità cristiana, sia quello dei fedeli che costituiscono la comunità, la sorgente della chiesa è l'amore verso la vita di Gesù e il Padre.

### **ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

I bambini e le bambine che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, in accordo con i genitori, non partecipano ad attività specifiche predisposte come alternativa. Si inseriscono invece nella sezione che non sta facendo religione e seguono le proposte didattiche e i percorsi di gioco con tutti gli altri bambini. Ogni genitore sceglie ad inizio anno se partecipare alle attività proposte nella sezione adiacente oppure usufruire di un'uscita anticipata.

Le proposte di gioco alternative prevedono:

- attività manipolative ed espressive con l'utilizzo di varie tecniche
- gioco di ruolo in piccolo gruppo nell'angolo della casa-travestimenti
- percorsi e giochi psicomotori in salone con grandi materiali e costruzioni
- giochi da tavolo da realizzare insieme
- lettura di semplici storie
- giochi di costruzione/installazione con vari materiali

E altre attività in piccolo gruppo negli angoli della sezione